**ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ ВІДКРИТОЇ НАУКИ**

**В СЕРЕДОВИЩІ МОЛОДИХ ДОСЛІДНИКІВ**

**Дороніна О.А.**

*Донецький національний університет імені Василя Стуса, м.Вінниця, Україна*

e-mail: o.doronina@donnu.edu.ua

 У жовтні 2022 р. в Україні було схвалено Національний план відкритої науки, що став одним з кроків інтеграції до Європейського дослідницького простору. План охоплює шість основних завдань, що передбачають реалізацію низки заходів термін провадження яких визначено до 2030 року [1]. Серед цих завдань – завдання 6 «Підвищення рівня поінформованості та формування компетентності з питань відкритої науки» [1]. Вважаємо, що акцент при цьому має бути зроблений, перш за все, на молодих дослідників (зокрема, здобувачів вищої освіти різних рівнів підготовки), як на найбільш перспективну та прогресивну рушійну силу вітчизняної науки.

Відкрита наука як принципово новий підхід до організації та реалізації наукового процесу потребує відповідної популяризації у середовищі молодих дослідників, які мають імплементувати філософію відкритої науки у свою діяльність та бути її провідниками у суспільстві. Важлива роль при цьому має належати закладам вищої освіти (ЗВО), в яких реалізується сучасна концепція навчання через дослідження. До потенційних переваг відкритої науки у вищій освіті дослідники відносять [2, с. 20]: доступність знань, зокрема, через відкриті освітні ресурси та журнали відкритого доступу; потенціал у подоланні міждисциплінарних бар’єрів з метою вирішення глобальних проблем; спільне використання ресурсів, зокрема здійснення складних обчислень з використанням штучного інтелекту та машинного навчання задля проведення досліджень та підготовки наукових кадрів.

 Слід зауважити, що популяризація відкритої науки у ЗВО може відбуватись у різний спосіб, зокрема, через такі активності:

 формування у ЗВО культури відкритої науки та її поширення на всі види освітньо-наукової активності. Одним з можливих шляхів може стати впровадження Політики відкритої науки в ЗВО, і в Україні вже маємо такі практики, наприклад в Державному вищому навчальному закладі “Ужгородський національний університет” [3].

 заохочення застосування інструментів відкритої науки в освітньому процесі та науковій діяльності;

 виокремлення тематичних модулів або окремих тем, присвячених питанням відкритої науки в межах обов’язкових освітніх компонент освітніх програм; розробка відповідних курсів в межах індивідуальних освітньої траєкторії здобувачів (вибіркова компонента). Ці дві групи заходів з 2023 р. успішно реалізовані у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, де, зокрема, для здобувачів ступеня «доктор філософії» розроблено та впроваджено вибірковий курс «Практикум з відкритої науки», а для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» в обов’язковому курсі «Методологія і організація наукових досліджень» виокремлено нову тему «Практики відкритої науки»;

 поширення інформації серед здобувачів щодо можливості проходження відкритих навчальних курсів з тематики відкритої науки на платформах дистанційного навчання;

 фіксація окремих принципів відкритості наукових досліджень у локальних документах ЗВО, що регламентують питання академічної доброчесності та корпоративної етики;

 обговорення тематики відкритої науки в межах наукових гуртків (проблемних груп), наукових семінарів, конференцій тощо.

 Провадження вищезазначених активностей має охоплювати логічно-послідовно всі рівні починаючи від загальноорганізаційного до рівня індивідуального дослідника. Окремий акцент може бути зроблений нав освітній програмі з урахуванням її фокусу та особливостей. Успішності цих заходів буде сприяти активне залучення студентських наукових рад (рад молодих вчених) та інших органів студентського самоврядування.

**Подяка.** Дослідження проведено врамках проєкта OPTIMА – «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia» / «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» (Erasmus+ KA2, 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP).

**Перелік джерел посилання:**

1. Розпорядженння Кабінету Міністрів України «Про затвердження національного плану щодо відкритої науки» № 892-р від 8 жовтня 2022 р. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/892-2022-%D1%80#Text (дата звернення: 15.09.2024 р.).
2. Теоретичні та методичні основи модернізації механізмів підвищення дослідницької спроможності університетів України у контексті імплементації концепції «Відкрита наука» та повоєнного відновлення України як сильної європейської країни: монографія / В. Луговий, І. Драч, О. Петроє, В. Зінченко, Ю. Мєлков, І. Жиляєв, І. Регейло, О. Слободянюк, Н. Базелюк; за ред. В. Лугового, І. Драч, О. Петроє. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. 173 с.
3. Політика відкритої науки. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/resources-policy_of_open> (дата звернення: 16. 09. 2024 р.).