УДК 378

**Тариба Дарія Павлівна,**

**студентка**

**Маріупольський державний університет**

dariia.taryba@mu.edu.ua

**Городнюк Наталія Андріївна,**

**професор кафедри англійської філології,**

**доктор філологічних наук, доцент**

**Маріупольський державний університет**

n.gorodnuk@mu.edu.ua

**ВІДОБРАЖЕННЯ ВОЄННОГО ПЕРІОДУ У СУЧАСНОМУ РОЗВИТКУ ОСВІТИ**

Освіта в Україні переживає зараз не найкращий час. Вона постійно отримує нові виклики. До них можна віднести психологічний стан всіх учасників педагогічного процесу. Через постійну загрозу обстрілів та руйнації рівень якості освіти помітно знизився, як у закладах загальної освіти, так і у вищих навчальних закладах. Учні, студенти, вчителі та викладачі втрачають мотивацію до навчання, що слугує причиною зниження інтелектуальних здібностей здобувачів освіти. На даний момент заклади вищої освіти та післядипломні заклади відіграють ключову роль у збережені та розвитку освіти. Вони не лише намагаються підтримувати рівень освіти, а й шукають нові можливості для удосконалення та розвитку вмінь та навичок, які можна буде використати в подальшому.

Наукові співробітники створюють та проводять постійні тренінги, навчальні курси зі збереження ментального здоров’я, які можна застосовувати зі студентами. Ще одним невід’ємним та прогресивним напрямком розвитку освіти стало дистанційне навчання. Його почали впроваджувати ще 10 років тому, але саме зараз ми можемо говорити про його якісне застосування. За останніх декілька років було створено та проведено безліч курсів з організації дистанційного навчання та розроблено велику кількість інтерактивних технологій для онлайн-занять. Можна сказати, що воєнний період не застав зненацька освітній процес, а навпаки мотивував до стрімкішого розвитку і пошуку нових ідей для втілення у освітньому середовищі.

Так, є фактори які негативно впливають на розвиток освіти. Це руйнування закладів освіти, інфраструктури, міграція освітян та ми вже побачили, що велика кількість людей повертається, інфраструктура відбудовується. Звичайно, помітним мінусом для освітньої субвенції буде розділення бюджету. В першу чергу він піде на нагальні потреби. Але можна відновити все, просто на дещо потрібно більше часу.

Список літератури

Головне завдання найближчого часу: перемагати і відбудовувати. Науково-популярна газета "Світ". URL:

<https://svit.kpi.ua/2022/08/08/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B6%D1%87%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%83-%D0%BF%D0%B5/>

(дата звернення 10.11.2023)

Освіта в україні: стан, проблеми, перспективи розвитку. URL: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-98.2023.01> (дата звернення: 10.11.2023)