УДК 378

**Дутка Тетяна Іванівна,**

**здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня**

**Маріупольський державний університет**

**tetiana.dutka@mdu.in.ua**

**МОБІЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ЯК СУЧАСНИЙ ЗАСІБ**

**ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Англійська мова, що наразі має статус міжнародної, успішно та впевнено функціонує у різних сферах сучасності та працює як досить ефективний засіб передачі інформації на політичних зустрічах, бізнес-конференціях, культурних заходах, різних економічних форумах та у процесі здобуття освіти. Саме тому, запровадити ефективну комплексну систему вивчення англійської мови – це досить вагома місія сучасних шкіл.

Планшети та смартфони, різноманітні мобільні додатки пропонують різну кількість можливостей креативно та оригінально організувати заняття із іноземної мови. Педагоги можуть доповнювати роботу школярів із підручником на уроці, вдосконалювати методи навчання традиційні. Як відповідний результат, зміна форми роботи із учнями на занятті із використанням мобільних пристроїв може мати досить позитивний вплив на їх мотивацію до навчання.

Смартфони та планшети являються відмінними помічниками під час організації роботи у групах, а також роботи індивідуальної учнів на уроках та навіть самостійно вдома. Разом із тим, мобільні пристрої допомагають у використанні диференційованого підходу до навчання. Тобто, учні одержують завдання в залежності від індивідуальних особливостей та у відповідності до власного рівня володіння іноземною мовою. Виконання завдань із використання мобільних пристроїв також дає можливість працювати школярам у звичному для них темпі, а це може їм допомогти подолати страх перед безпосереднім вивченням іноземної мови.

Різні мобільні пристрої пропонують значну кількість можливостей для організації навчання на уроках іноземної мови. Досить важливим є й той факт, що робота із планшетами та смартфонами на уроці дає можливість працювати із матеріалами автентичними та спонукає учнів до мобільності, творчості та гнучкості в їх мисленні. Завдання, що передбачають застосування мобільних технологій, сприяють загальному розвитку міжкультурної, комунікативної, лінгвокраїнознавчої, когнітивної, інформаційної та соціальної компетентностей.

**Список літератури**

Андрійчук К.О. Роль мобільних технологій у вивченні іноземних мов. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 29 квітня 2021 р.). Київ, 2021. С. 363 – 368.

Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 64 с

Костенко І.Г. Використання Інтернет-ресурсів на уроках англійської мови. Таврійський вісник освіти. 2013. № 1 (41). С. 170–176.

Красуля A., Шумило А. Застосування мобільних технологій з метою розвитку іншомовної лексичної компетентності учнів при вивченні англійської мови. Теоретична і дидактична філологія. Серія «Філологія». Випуск 32. 2020. С. 49-59.

**.**