УДК 378.016:811.14'06 Тетяна Шкуринська

Директор Сартанського ліцею

[tatianaserkutan@ukr.net](mailto:tatianaserkutan@ukr.net)

ПРОЄКТ «МОВНИЙ ГОРИЗОНТ» ЯК ПРИКЛАД РЕАЛІЗАЦІЇ КОМУНІКАТИВНОГО ПІДХОДУ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Україна - країна, яка має величезний потенціал та гостро відчуває потребу в інтеграції на міжнародному рівні. Знання іноземних мов відкриває двері до глобального спілкування та співпраці, створюючи для наших дітей можливість бачити себе у світі, брати участь у міжнародних процесах, бути більш конкурентоспроможними на ринку праці.

Одним із найбільш ефективних та сучасних підходів до вивчення іноземних мов визнається комунікативний підхід. Він створює стимулюючий та захоплюючий процес навчання. Цей підхід враховує сучасні вимоги до мовного навчання та формує учнів, які можуть ефективно використовувати мову в реальних життєвих ситуаціях.

**Мета** цього дослідження полягає в аналізі та оцінці ефективності комунікативного підходу у вивченні іноземної мови

**Гіпотеза** передбачає, що використання комунікативного підходу у вивченні іноземної мови призведе до ефективного використання мови в реальних життєвих ситуаціях.

**Об'єктом** дослідження є сам процес вивчення іноземної мови з використанням комунікативного підходу.

**Предмет** дослідження: проєкт «Мовний горизонт», що впроваджується в рамках комунікативного підходу.

Для реалізації поставленої мети і перевірки гіпотези дослідження необхідно вирішити такі **завдання**:

1. Проаналізувати структуру та методи проєкту "Мовний горизонт".
2. Визначити, як проєкт впливає на розвиток комунікативних навичок учасників.

**Актуальність** дослідження полягає в тому, що воно зачіпає найбільш сучасні проблеми, які постають перед вчителем іноземної мови.

**Практичне значення** цього дослідження полягає в тому, що ця робота може служити основою для розробки методичних рекомендацій щодо впровадження комунікативного підходу у навчання іноземної мови.

Ми мали змогу почати реалізовувати проект "Мовний Горизонт”. У рамках проєкту були проведено наступні заходи:

1. **Організація шкільного мовного клубу "English Explorers Club**". Діяльність клубу спрямована на досягнення ряду цілей:

* Формування почуття європейської єдності та розширення знань про ЄС
* Поглиблення світогляду учасників та розширення їхнього соціального кола.
* Ознайомлення з культурою, мовою, традиціями та історією народів Європи.

До завдань клубу включається:

* Активізація навчального, наукового та творчого потенціалу учнів, а також формування їхніх інформаційно-комунікативних навичок.
* Поширення інформації про Європу, її країни та Євросоюз.
* Сприяння вивченню іноземних мов.
* Розповсюдження нових форм позашкільної діяльності серед учнів.

1. **Залучення спеціалістів** з інших країн у навчальний процес.
2. **Організація Спікер-хабу** (speaker hubs) або спікерської групи - це групи людей, які збираються для спілкування на конкретній мові, з метою практики та покращення навичок. Це практика реального спілкування. Використання спікер-хабів може бути важливою складовою вивчення англійської мови з різних причин:

* Участь у спікер-хабах дозволяє отримувати реальний досвід спілкування англійською мовою з різними людьми, що поліпшує вміння виражати свої думки та розуміти інших.
* Спілкування з різними людьми може допомогти розширити словниковий запас, навчити вживати різноманітні вирази та нюанси мови, які часто використовуються в розмовній англійській.
* У спікер-хабах можна взаємодіяти з людьми з різних країн, що допомагає краще розуміти культурні аспекти мови.
* Залучення до спільної мовної практики може слугувати додатковою мотивацією для регулярного вивчення мови.
* Спілкування з носіями мови допомагає поліпшити вимову та акустичне сприйняття мови.

**Очікувані результати** від впровадження проєкту «Мовний Горизонт»:

* Збільшення кількості учнів, які зацікавлені вивченням іноземної мови.
* Покращення результатів мовних іспитів.
* Збільшення інтересу учнів до вивчення іноземних культур.
* Залучення шкільного колективу та батьків до активної участі в проекті.

Проект «Мовний Горизонт» покликаний піднести якість мовної освіти в нашому ліцеї, розкриваючи нові перспективи для учнів та готуючи їх до успішної майбутньої кар'єри та глобального громадянства.

Вивчення іноземних мов в українських школах є вкрай важливим елементом сучасної освіти. Це не лише інструмент для спілкування, а й ключовий чинник, що формує готовність учнів до життя в умовах глобальної спільноти. Важливо продовжувати розвивати і покращувати програми вивчення іноземних мов, даруючи учням можливість отримати весь спектр переваг, які це надає.