*П.С. Рибалка*

*м. Дніпро*

**УДК**

**ВИЗНАЧЕННЯ ЗРІЛОЇ ОСОБИСТОСТІ КЛАСИЧНИМИ ПСИХОЛОГІЧНИМИ ШКОЛАМИ**

Сучасний світ – різноплановий та динамічний. В умовах суворої реальності людина зростає та розвивається як психологічно, так і соціально, щоб стати зрілою особистістю та гармонійно себе почувати у соціумі. Вивчення та дослідження впливу чинників, зокрема соціально-психологічних на розвиток та становлення зрілої гармонійної особистості були актуальними в науці та нині такими й залишаються.

Зріла особистість, за загальним визначенням, має гармонію зі своєю душею, комфортні взаємини із собою та суспільством, адаптується до умов сьогодення. Під впливом соціально-психологічних чинників формується зріла людина, яка адаптується до сучасних реалій.

До сьогоднішнього дня існують теорії, які покликані описати особистість, а тим паче зрілу особистість.

Головним джерелом розвитку особистості в гуманістичній теорії вважається самоактуалізація. Дослідник Карл Роджерс вважав, що метою життя є реалізація свого потенціалу, бути «повною функціонуючою особистістю», яка прагне до самовдосконалення, розкриття свого потенціалу та навиків. Протягом свого життя людина постійно стикається з різними ситуаціями, що призводить нас до цілі – вдосконалювати себе. Це дозволяє розвиватись, адаптуватися до різних ситуацій. І саме такі аспекти показують нам бачення вченого зрілої особистості, яка має схильність рухатися до пізнання самої себе, саморозвитку[5].

Засновником «мотиваційного» напрямку є американський дослідник Абрахам Маслоу. Він що головною характеристикою особистості – потяг до самоактуалізації (як і в К. Роджерса), самовираження, розкриття тенденцій до творчості та бажання приносити добро[2].

Звернемось до австрійського психолога Віктора Франкла. Він вважав, що рушійною силою розвитку особистості є пошук Логосу, сенсу життя. Вчений трактував це таким чином, що прагнення до сенсу життя є природженим мотиваційним рухом, що як раз й притаманно зрілій особистості. Також, В. Франкл зазначав в рамках гуманістичної теорії, що у зрілій особистості присутнє усвідомлення своєї відповідальності за власну поведінку[3].

Отже, в рамках гуманістичної теорії зріла особистість описується як та, що здатна пізнавати себе, має схильність до саморозвитку, вона здатна до творчості та має бажання нести добро. Також, варто додати, що зріла особистість має усвідомлення щодо відповідальності за свою поведінку

Надалі пропонується розглянути когнітивну теорію особистості, яка має схожість до гуманістичної теорії. Засновником даної теорії є американський психолог Джордж Келлі. На його думку, найголовнішим, що людина бажає знати в житті й до чого йде, - це аналіз минулого та майбутнього. Науковець вважав, що зріла особистість – це дослідник, який контролю свою поведінку та передбачає можливості у майбутньому, ґрунтуючись на досвіді минулого[4].

Тобто, когнітивна теорія описує зрілу особистість як ту, що контролює свою поведінку, може передбачати майбутні можливості на своєму досвіді минулого.

Щодо біхевіористської теорії особистості, то вона має два напрямки: рефлекторний та соціальний напрями. Рефлекторний напрям опрацьовували такі вчені, як Дж. Уотсон та Б. Скіннер. Соціальний напрям вивчали біхевіористи А. Бандура та Дж. Роттер. Біхевіористи вважали, зо зріла особистість здатна до самоефективності. Тобто, вона може оцінити свою ефективність та прикласти максимум зусиль для виконання складних задач[1, с. 269].

Як ми бачимо, біхевіористська теорія має два основні напрями – рефлекторний та соціальний. . Рефлекторний напрямок активно досліджували такі дослідники, як Дж. Уотсон та Б. Скіннер. Засновниками соціального напрямку є американські вчені А. Бандура та Дж. Роттер. Біхевіористська теорія характеризує зрілу особистість як самоефективну, здатну сама себе оцінити та направити всі сили на розв’язання певних задач.

Звернемось до диспозиціональної теорії. Психологи вважали, що зріла особистість демонструє постійність в думках,вчинках, емоціях. Вчені показали, що людина має певні риси, які якраз й характеризують її як зрілу: перше - має широкі кордони «Я», тобто здатні добре оцінити себе зі сторони, вона зацікавлена сімейними та соціальними питаннями, має хобі; друге – зріла особистість здатна до теплих та сердечних відносин, вона виявляє терплячість по відношенню до інших; третє – така людина демонструє самосприйняття; четверте – має життєву філософію, вони мають систему цінностей та виділити значне у своєму житті[1, с. 199-200].

Отже, диспозиціальна теорія описує зрілу особистість як ту, що може добре оцінити сама себе, має сердечні та теплі відносини, терпляча по відношенню до іншої людини, має свою життєву філософі та певний ряд цінностей.

Отже, проблема зрілості особистості завжди на часі, так як сучасні реалії жорсткі й вимагають від людини психологічної стійкості та розвиток внутрішнього «Я» задля вирішення складних задач, певних питань, а й ще саморозвитку.

**ЛІТЕРАТУРА:**

1. L.Hjelle, D.Ziegler. Personality Theories: Basic Assumptions, Research, and Applications 3th ed.: McGrow-Hill, 1992. 419 р
2. Гуманістична теорія особистості. URL: <https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/icgn/8prishak_osnovy_psiholog_pedagogiki/r214.htm> (дата звернення 19.10.2023)
3. Особистість у логотерапії Віктора Франкла. URL: <https://pidru4niki.com/12090810/psihologiya/osobistist_logoterapiyi_viktora_frankla> (дата звернення 19.10.2023)
4. Теорія Дж. Келлі. URL: <https://pidru4niki.com/1580011940482/psihologiya/teoriya_olporta> (дата звернення 19.10.2023)
5. Феноменологічна теорія Карла Роджерса. URL: <https://uk.warbletoncouncil.org/teoria-fenomenologica-carl-rogers-5931> (дата звернення 19.10.2023)