**МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАГАЛЬНОАКАДЕМІЧНИХ ЗАХОДІВ З МЕТОЮ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ**

***Яковенко Ю.Л., Стешенко Н. Л.***

*Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ, Донецька область, Україна*

У сучасному ґлобалізованому світі часто підміняються поняття «Батьківщина», «національна свідомість», «патріотизм». Запобігти такій ситуації, на наш погляд, може залучення студентської молоді до активної участі у загальноакадемічних виховних заходах патріотичного спрямування.

Особливої актуальності набуває ця проблема у зв’язку з прийняттям нової Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (2022 р.). У ній, зокрема, наголошується, що серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь [1].

Важлива роль у реалізації цих напрямів та модернізації освітнього процесу відводиться системі закладів освіти на всіх рівнях (державному, обласному, територіальних громад). Цілком очевидно, що сучасна складова виховання молодого покоління повинна становити науково-обґрунтовану систему, яка у підсумку сформує загальнокультурні й громадянські цінності та відповідну сукупність соціально-значущих якостей особистості, котрі характеризують ставлення молоді до суспільства, держави, інших людей. Одним із чинників, через які виявляється ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, є патріотизм. Таким чином, формування патріота – це провідна складова освітньо-виховного процесу, реалізацією якої й повинні займатися освітяни.

Отже, визначимо за мету – проаналізувати методику організації та проведення загальноакадемічних заходів у вимірі сучасних концептів національно-патріотичного виховання.

Аналіз сучасного стану вивчення проблеми свідчить, що на сьогодні автори пропонують власні підходи до патріотичного виховання молоді, зокрема з використанням краєзнавчого матеріалу [2]. Утім, безумовно, питання розглядалося в ретроспективі та його формат не новий. Проте, бракує узагальнюючих праць, що й обумовило появу даної публікації.

Цілком виправдано поєднати поняття «патріотизм» і «краєзнавство». Принагідно зауважимо, що тематичне наповнення академічних заходів може бути розглянуто як цілісна система, яка науково й ґрунтовно вивчає історію певної території, тим самим нагромаджує досвід позитивного ставлення до історичної спадщини, що сприяє національно-патріотичному вихованню особистості. Національна територія – це визначальна складова нації. Інші основи нації – культурна спадщина, єдині історико-політичні традиції, типові расові ознаки, власна мова. Патріотизм – властивість особистості, яка формується через систему знань про рідний край: його природу, культуру, населення, історію тощо. Тобто, це цілісне сприйняття крізь свідомість особистості, що й сприяє формуванню глибоких патріотичних почуттів

Виховна робота – це цілеспрямована та організована діяльність педагогічного колективу. Ефективність виховної роботи залежить від якісно підготовлених та проведених різноманітних виховних заходів (загальноуніверситетських, факультетських, на кафедрах та в окремих студентських групах).

Виховний захід – чітко організована діяльність, спрямована на досягнення виховної мети; цілеспрямована взаємодія учасників; комплекс виховних впливів, які підпорядковані єдиній меті.

Ініціаторами та організаторами загальноуніверситетських виховних заходів можуть бути члени Виховної ради університету, відповідальні за виховну роботу на факультетах, куратори груп, керівники гуртків та клубів. Прикладами заходів, які можуть проводитись для студентської молоді, можуть бути філософські, політологічні, історичні, культурологічні «круглі столи», усні журнали, конференції, дискусії, театральні постанови, турніри, конкурси, проєкти, вечори тощо.

Особливе значення в сучасних умовах набуває національно-патріотичне виховання студентської молоді. Виховні заходи можуть бути приурочені до Дня соборності України, Дня пам’яті героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня пам’яток історії та культури, Дня пам’яті та примирення, Дня українського добровольця, Дня захисників і захисниць України, інші.

Підготовка та проведення виховних заходів для студентської молоді потребує певного алгоритму дій з боку викладача-організатора:

1. Визначення теми, мети і завдань.

2. Складання плану.

3. Підготовка необхідних матеріалів, інструментів, залучення учасників. Підготовка сценарію, розподілення завдань, ролей.

4. Оповіщення студентів вищого навчального закладу про проведення заходу у визначений час.

5. Репетиція.

6. Проведення виховного заходу. Організація виховного вплину на учасників та глядачів.

7. Рефлексія. Аналіз заходу командою та експертами.

На першому етапі підготовки та проведення загальноакадемічного виховного заходу обирається формат (круглий стіл в академічній бібліотеці, в аудиторії чи актовій залі, онлайн-зустріч, змішаний формат). Визначення теми, мети і завдань заходу відбувається у відповідності з планами виховної роботи закладу вищої освіти та кафедри на поточний навчальний рік, в яких враховані важливі пам’ятні дати, річниці, дні народження видатних особистостей, державні свята.

План складається у відповідності з метою і завданнями заходу, враховуючи масштаб, формат, кількість учасників.

Викладач-організатор запрошує студентів, орієнтуючись на наявність бажання взяти участь у позааудиторній роботі, індивідуальні особливості та інтереси. При цьому враховується також специфіка заходу, формат роботи, очікувані результати. Надалі організатор активно працює з командою, розподіляє доручення, надає консультації учасникам, допомагає та підтримує. Для успішного проведення заходу згуртована та налагоджена робота команди учасників, їх відповідальне ставлення до доручень є край важливими. Взаємоповага, взаєморозуміння, підтримка, співробітництво створюють необхідну атмосферу та позитивно впливають на кінцевий результат. Сценарій заходу повинен складатись зі вступу (вітальне слово), основної частини (яка містить зав’язку та кульмінацію) та фіналу, висновків.

Інформування студентів різних курсів про загальноакадемічний захід (тема, мета, план, час і місце проведення, посилання на Google Meet чи Zoom, оранізатори) може відбуватись за допомогою оголошення, розміщеного на сайті ВНЗ, в соцмережах, також через Виховну раду, кураторів груп, органи студентського самоврядування.

Репетиція заходу дозволяє відкоригувати сценарій, прорахувати можливі труднощі та проблеми, підготувати «запасні» варіанти. Наприклад, у разі виникнення труднощів з відтворенням відео його можна замінити показом презентації з музичним супроводом чи вікториною.

Загальноакадемічний виховний захід повинен проводиться суворо у відповідності із заявленим часом та у запланованому форматі. Присутні повинні розуміти його доцільність, важливість, бути в безпеці та мати можливість брати активну участь через запитання, коментарі, голосування та опитування.

Аналіз виховного заходу відбувається за наступними критеріями: доцільність, цілеспрямованість, пізнавальний характер, оптимальність змісту, активність учасників та глядачів, якість підготовки, емоційна насиченість, зв’язок із попередніми виховними заходами та планом виховної роботи. Експертами можуть виступати члени виховної ради вищого навчального закладу, члени кафедри, викладачі з інших кафедр, студенти та запрошені гості.

Виховний захід до Дня захисників та захисниць України (14 жовтня, з 2023 р. – 1 жовтня) набув особливого звучання в останні роки. Сценарій до нього може включати наступні частини:

– гімн України, вітальне слово, історія свята;

– створення виставок «Стіна пам’яті загиблих за Україну», «Герої мого міста (моєї області)»;

– хвилина мовчання за загиблими воїнами;

– написання листів та створення листівок чи колажів Захисникам і Захисницям України;

– усний журнал «На захисті України», який містить розповіді про козаків та їх переможні походи, діяльність ОУН-УПА в середині ХХ ст., солдат та офіцерів ЗСУ;

– зустрічі та інтерв’ю з воїнами АТО, ветеранами війни;

– подяка Захисникам та Захисницям нашої держави.

Виховний захід до Дня писемності та мови, який відзначається щорічно 9 листопада, може містити такі частини:

– гімн України, вступне привітальне слово організаторів;

– «круглий стіл», під час якого учасники представлять стислу історичну довідку про розвиток мови та писемності в Україні, біографічні дані Нестора-літописця, на честь якого встановлено цей пам’ятний день, про відомих письменників та поетів нашої країни, майстрів слова;

– усний журнал з декламуванням віршів відомих українських поетів, власних віршованих творів викладачів та студентів;

– вікторина на знання цікавих фактів про українську мову та літературу, про поетів та письменників України, нагородження переможців;

– перегляд тематичних відеороликів, прослуховування народних та авторських пісень українською мовою;

– виставка «Талановиті поети та письменники нашого міста (області)»;

– обмін вітальними листівками, які студенти готують до заходу;

– інтерв’ю з гостем (письменником, поетом, літературним критиком);

– підведення підсумків, подяка організаторам, учасникам, гостям.

Виховний захід до Дня єднання в Україні (16 лютого), молодого державного свята, запровадженого у 2022 р., може включати:

– вітальне слово організаторів, гімн України;

– обговорення проблемних питань української історії в форматі конференцій чи «круглого столу»;

– дискусію на такі теми, як «Що таке нація?», «Як визначити рівень єдності нації?», «Шляхи консолідації української нації», «Фактори, які впливають на національну єдність», «Еволюція національної самосвідомості в нашому регіоні» та інші;

– запрошення гостей для обговорення (істориків, журналістів, політологів, волонтерів);

– заключне слово, подяка, музична хвилинка.

Таким чином, в сучасних умовах розбудови національної системи освіти виховна робота є потужним засобом патріотичного виховання студентської молоді, яка спрямована на вирішення таких завдань: допомагати відродженню духовності, історичної приналежності та національної самосвідомості; стимулює формування моральних, естетичних, патріотичних почуттів, культурних і політичних цінностей, сприяє відродженню реґіональних традицій, консолідації нації.

Перспективним видаються історико-патріотичні та соціально-політичні освітньо-виховні заходи і проєкти. Необхідно також скоординувати програми національно-патріотичного виховання молоді з програмами історико-політичного напряму, яких бракує системі вищої освіти, але які акумулюють надбання країни на місцевому, державному та світовому рівнях.

**Література**

1. *Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України та заходи щодо її реалізації до 2025 року.* Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 р. № 527. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0527729-22#n12>

2. Мокруха М. О. Деякі аспекти сучасного національно-патріотичного виховання. *Нива знань*. 2015. № 2. С. 7–9.

3. Виховна робота у вищих навчальних закладах / уклад. Лепеха І. О., Хоменко М. П., Невмержинський О. В.; за ред. Л. М. Талюти. К. : Агроосвіта, 2015. 242 с.

4. Краснощок І. Особливості системи виховної роботи у вищому навчальному закладі. *Наукові записки КДПУ*. Серія : Педагогічні науки. 2011. Вип. 93. С. 83–88.