**УДК 316.614 *М.І. Харламов***

**ОСОБИСТІСТЬ ТА ЇЇ СОЦІАЛІЗАЦІЯ: ПРИРОДА, ПРОБЛЕМИ, РІЗНОВИДИ.**

З найдавніших часів людина замислювалася над питанням про свою природу, про те, що вона собою являє, яке місце займає у світі, які межі її можливостей, чи здатна вона стати господарем своєї долі або приречена бути її сліпим знаряддям. Сьогодні проблема особистості перебуває в центрі уваги багатьох наук, становить основу та предмет міждисциплінарних досліджень. У повсякденній і науковій мові дуже часто зустрічаються терміни «людина», «індивід», «індивідуальність», «особистість». Чи позначають вони один і той же феномен чи між ними є якісь розбіжності? Найчастіше ці слова вживаються як синоніми, але якщо підходити строго до визначення цих понять, то можна виявити істотні значеннєві відтінки. Людина – поняття широке, родове, бере походження з моменту виділення homo sapiens. Індивід розуміється як окрема, конкретна людина, як одиничний представник людського роду. Індивідуальність можна визначити як сукупність рис, які відрізняють одного індивіда від іншого, причому розбіжності спостерігаються на різних рівнях – біохімічному, нейрофізіологічному, психологічному, соціальному. Поняття особистості вводиться для виділення, підкреслення неприродної (надприродної, соціальної) сутності людини та індивіда, тобто акцент робиться на соціальному початку. Багатовимірна природа людини, широта і розмаїття її соціальних зв'язків і відносин визначають безліч теоретичних підходів і позицій у розумінні цього феномена, безліч різних моделей, образів людини в сучасній соціології. Один з них – образ людини як сукупність соціальних ролей [1, с. 78].

Становлення особистості – складний тривалий процес долучення особистості до соціального, тобто її соціалізація. Це найбільш широке поняття, яке служить для характеристики формування особистості. Соціалізація визначається як процес засвоєння індивідом протягом життя соціальних норм і культурних цінностей того суспільства, до якого він належить. Соціалізація охоплює всі соціальні процеси, завдяки яким індивід засвоює певні знання, норми, цінності, які дозволяють йому функціонувати як повноправному члену суспільства [2, с. 38].

Провідним і визначальним початком соціалізації є цілеспрямований вплив (навчання, виховання). Однак соціалізація включає й стихійні, спонтанні процеси, які так чи інакше впливають на формування особистості. Процес соціалізації складається з ряду етапів. Виділяють первинну соціалізацію, яка охоплює період дитинства (засвоєння норм і цінностей дитиною, його входження в дану культуру), і вторинну соціалізацію, яка займає триваліший проміжок часу – зрілий і похилий вік (наступне засвоєння соціальних ролей – школа, ЗВО, робота).

Виділяють і такі стадії соціалізації як дотрудова (період життя людини до початку трудової діяльності); трудова (період активної участі людини в трудовій діяльності); післятрудова (період, який починається із закінченням активної трудової діяльності людини). Таким чином, соціалізація не завершується в певний момент життя людини, вона триває все життя, оскільки людина протягом усього життя здобуває нові цінності, норми, погляди, змінює свою поведінку. Індивід соціалізується, включаючись у різні форми соціальної діяльності, освоюючи характерні для нього соціальні ролі. У цьому плані соціалізацію особистості можна розглядати як підйом від індивідуального до соціального. Людина освоює світ культури вибірково, через свої інтереси, свій світогляд. Освоюючи культуру, людина формує свої здібності, потреби, цінності. Тому немає соціалізації без індивідуалізації [2, с. 40].

Основними факторами соціалізації особистості виступають елементи соціального середовища: по-перше, сукупність ролей і статусів, які суспільство пропонує людині; по-друге, сукупність соціальних інститутів, громадських організацій і соціальних спільнот, у межах яких індивід реалізує певні соціальні ролі й здобуває бажані статуси; по-третє, сукупність цінностей, норм, умінь і навичок, якими людина опановує, щоб виконувати відповідні ролі. Особистість неможлива поза соціальною діяльністю, поза спілкуванням. Тому на різних етапах і стадіях у процесі соціалізації бере участь все оточення індивіда. У процесі соціалізації виділяють дві фази: соціальну адаптацію та інтеріоризацію. Соціальна адаптація означає пристосування індивіда до соціального середовища: до рольових функцій, соціальних норм, соціальних груп, верств, інститутів, до умов функціонування різних сфер суспільства. У процесі адаптації індивід узгоджує свої бажання зі своїми можливостями й реальностями соціального середовища. Інтеріоризація – це процес формування внутрішньої структури людської психіки за допомогою засвоєння соціальних норм. Тобто це процес перекладу елементів зовнішнього середовища у внутрішнє «Я». Отже, результатом інтеріоризації є індивідуальність особистості, неповторність її духовного світу, особливості темпераменту, інтелекту [2, с. 42].

Отже, якщо в першій фазі соціалізації особистості відбувається пристосування індивіда до соціального середовища, то в другій фазі – вплив соціальної системи переломлюється через внутрішнє «Я» людини й проявляється в зміні її поведінки. Зиґмунд Фрейд виділив як основні механізми соціалізації: імітацію та ідентифікацію. Імітація – це спроба копіювати певну модель поведінки, а ідентифікація – це спосіб усвідомлення приналежності до тієї або іншої спільноти. Імітація та ідентифікація є позитивними механізмами, оскільки вони націлені на засвоєння певного типу поведінки. А сором і провина являють собою, на думку Фрейда, негативні механізми, тому що забороняють деякі зразки поведінки.

 **ЛІТЕРАТУРА**

1. Павличенко П. П.,Литвиненко Д. А. Соціологія: Навч. посібник. – К.: Лібра, 2000. – 218 с.
2. Соціологія: курс лекцій. Видання друге. Виправлене та доповнене / Харламов М.І., Тогобицька В.Д. – Х.: НУЦЗ України, 2018. – 124 с.