

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Горлівський інститут іноземних мов
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
(Домініканська Республіка)



ПРОГРАМА
III Міжнародної науково-практичної конференції
«Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії»

6 листопада 2025 року

Дніпро – 2025

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету – заступник директора з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор філологічних наук, професор **Марченко Тетяна**

Співголова оргкомітету:

Комаров Сергій – завідувач кафедри світової літератури Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор філологічних наук, професор

Члени оргкомітету:

Борозенцева Тетяна – завідувачка кафедри психології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат психологічних наук, доцент

Степанова Сніжана – технічний секретар, старший викладач кафедри психології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Тінео Патрісія – професор-дослідник Папського католицького університету Мадрей Маестра (PUCMM), Домініканська Республіка

Крижановська Ольга – завідувачка кафедри української та зарубіжної літератури ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», доктор філологічних наук, доцент

Скляр Ірина – доцент кафедри української філології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат філологічних наук, доцент

Гармаш Олена – завідувачка кафедри педагогіки та методики викладання Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат педагогічних наук, доцент

Ткаченко Людмила – завідувачка відділу наукової роботи Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Конференція проходить в дистанційному онлайн-форматі. Матеріали наукового заходу розташовано на платформі відкритого рецензування Peers.International, яка розроблена та підтримується в межах проєкту «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» (OPTIMA): <https://peers.international/lpp-2025>

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Онлайн-платформи Zoom і Google Meet

10.45 – 11.00 – налагодження зв'язку учасників засідання.

11.00 – 13.15 – пленарне засідання.

13.45 – 17.00 – робота секцій.

17.00 – 17.30 – підбиття підсумків.

Доповіді на пленарному засіданні – до 20 хвилин.

Доповіді на секційних засіданнях – 10-15 хвилин.

Виступи в обговореннях – до 2-х хвилин

Робочі мови конференції – українська, англійська.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Приєднатися до засідання можна за посиланням:

<https://meet.google.com/qnw-bewk-www>

Модератор – Скляр Ірина, доцент кафедри української філології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат філологічних наук, доцент

ПРИВІТАННЯ:

Марченко Тетяна – голова оргкомітету, заступник директора з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор філологічних наук, професор

Комаров Сергій – співголова оргкомітету, завідувач кафедри світової літератури Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор філологічних наук, професор

ДОПОВІДІ:

1. Психологізм поетичного світу Євгена Плужника

Крижановська Ольга

доктор філологічних наук, доцент

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

2. Психолінгвістичні аспекти емоційної саморегуляції в умовах конфліктної комунікації

Гудзенко Олена

кандидат філософських наук, доцент

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

3. English Language Practice in the Virtual Context of International Interaction

Patricia Tineo

research professor

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)

Santo Domingo (Dominican Republic)

Liudmyla Sukhovetska

кандидат філологічних наук, доцент

Oleh Shlapakov

кандидат філологічних наук

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

4. Літературограф. «Без долі» й особливості екранізації цього тексту (про роман Імре Кертеса – лауреата Нобелівської премії з літератури)

Голобородько Ярослав

доктор філологічних наук, професор

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

5. Онлайн-дошки як простір педагогічної взаємодії: сценарії інтеграції в освітній процес

Скляр Ірина

кандидат філологічних наук, доцент

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

СЕКЦІЯ 1
Проблема психологізму в класичній та сучасній літературі

Приєднатися до засідання можна за посиланням:

<https://meet.google.com/ube-mgdi-qhd>

Керівник: **Комаров Сергій**
доктор філологічних наук, професор
Секретар: **Тринько Валерій**
аспірант

1. Вина та катарсис: психологічна трансформація Брайоні Талліс у романі Ієна Мак'юена «Спокута»

Казаков Ігор
кандидат філологічних наук, доцент
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

2. Специфіка психологічного сприйняття гротеску в новелі «Падіння дому Ашерів» Е. А. По

Горлова Олена
кандидат філологічних наук, доцент
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

3. Механізми психологічного захисту в прозі Лу Сіня

Лі Ялінь
кандидат філологічних наук, доцент
Ланьчжоуський політехнічний університет (Китай)

4. Потік свідомості та внутрішній монолог як прийоми психологізму у романі В. Вулф «Mrs. Dalloway»

Комаров Сергій
доктор філологічних наук, професор
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

5. Фатальні наслідки нерозділеного «кохання» в романі Й. В. Гете «Страждання молодого Вертера»

Карпіна Олена
кандидат філологічних наук, доцент
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

6. Психологічна складова інтерпретації міфу про Орфея у драмі Т. Вільямса «Orpheus Descending»

Тринько Валерій
аспірант

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

7. Соціальні й моральні аспекти образу Люпена як джентльмена-грабіжника
Складнік Поліна
здобувач вищої освіти
Криворізький національний університет

8. Готична естетика як форма вираження психологізму у романі Ч. Діккенса «Our Mutual Friend»
Кравченко Єлизавета
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

9. Психологізм зцілення та відновлення в романі Френсіс Бернет «Таємний сад»
Колесник Анна
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

СЕКЦІЯ 2

**Психологізм в літературі крізь призму
гендерних, філософських і соціальних аспектів**

Приєднатися до засідання можна за посиланням:
<https://meet.google.com/ube-mgdi-qhd>

Керівник: Дмитренко Вікторія
доктор філологічних наук, професор
Секретар: Лінник Юлія
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

1. Гендерна асиметрія в українській прозі кінця XX – початку XXI століть.
Дмитренко Вікторія
доктор філологічних наук, професор
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

2. Репрезентація індивідуальної та колективної травми в сучасній українській прозі 2017-2020 рр.
Скляр Ірина
кандидат філологічних наук, доцент
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

3. The Female Body as a Representation of Postcolonial Trauma in Ukrainian and World Literatures
Юган Наталія

доктор філологічних наук, професор
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

4. Гендерна інверсія у казці Г. К. Андерсена «Снігова королева»

Димовська Анна
кандидат філологічних наук,
методист, викладач філологічних дисциплін
Комунальний заклад «Балтський педагогічний фаховий коледж»

5. Репрезентація екзистенційної туги в поезії Ду Фу та Лі Бо

Лінь Цзіньфен
кандидат філологічних наук, доцент
заступник директора Інституту іноземних мов
Ланьчжоуський політехнічний університет (Китай)

6. The Limits Of Authenticity: Anton Chigurh's Existential Path

Шевченко Ірина
старший викладач
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

7. Виховний потенціал античних міфологічних сюжетів як засобу інтенсифікації навчання іноземної мови та культури

Кіріченко Ольга
старший викладач
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

8. Трагічний героїзм та екзистенційна провина: у творах Тодося Осьмачки та Вільяма Шекспіра: компаративний аспект

Максимук Роман
аспірант
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

9. Гендерна проблематика роману Т. Гарді «Jude the Obscure»

Лінник Юлія
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
*Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

10. Культурно-психологічні проблеми та відчуження в посттоталітарних суспільствах у романістиці Кобо Абе та Ю. Шевчука.

Козлов Антон
викладач, аспірант
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

11. Символіка «Саду Гетсиманського» І. Багряного як метафора страждань нації та індивідуального шляху до духовного воскресіння

М'яч Андрій

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

12. Філософія природи у творчості Роберта Фроста

Петрищева Катерина
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

СЕКЦІЯ 3

Історико-літературні та поетикальні дослідження тексту

Приєднатися до засідання можна за посиланням:
<https://meet.google.com/ube-mgdi-qhd>

Керівник: Марченко Тетяна
доктор філологічних наук, професор
Секретар: Проценко Дарина
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

1. Сучасна російська літературна еміграція: імена, творчість, репутації

Марченко Тетяна
доктор філологічних наук, професор
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

2. Амбівалентність образу тварини в літературі

Насакіна Світлана
кандидат філологічних наук, доцент
Одеський державний аграрний університет

3. Еротичні мотиви в поемі І. П. Котляревського «Енеїда»

Муратова Ольга
кандидат історичних наук, доцент
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

4. Особливості гібридного жанру «романето» Якуба Арбеса

Шлапаков Олег
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
кандидат філологічних наук
Ужгородський національний університет

5. Жанрова специфікація спогадів про Івана Франка-гімназиста

Івлєв Кирило
аспірант

Львівський національний університет імені Івана Франка
заступник директора
Інститут франкознавства ЛНУ імені Івана Франка
молодший науковий співробітник
КЗ ЛОР Львівський національний
літературно-меморіальний музей Івана Франка

6. Трансформація соціально-кримінального роману у «Великих сподіваннях»
Ч. Діккенса

Проценко Дарина
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

СЕКЦІЯ 4
Корекційна педагогіка і психологія.
Психологічні детермінанти здоров'я особистості

Приєднатися до засідання можна за посиланням:
<https://forlan-org-ua.zoom.us/j/82128915277>

Керівник: Резнікова Олена Анатоліївна
кандидат психологічних наук, доцент
Секретар: Федоров Сергій
практичний психолог

1. Оповідь наративу та Storytelling як терапевтична практика у межах гуманістичної психології

Кресан Ольга
кандидат психологічних наук, доцент
Ніжинський державний університет імені М. Гоголя

2. Поняття, зміст і функції емоційної саморегуляції індивіда.

Резнікова Олена
кандидат психологічних наук, доцент
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

3. Роль психологічних служб і волонтерських ініціатив у підтримці українців за кордоном (на прикладі Німеччини)

Разумова Олена
доктор філософії, старший викладач
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

4. Інструменти розвитку резильєнтності: аналіз сучасних наукових досліджень

Степанова Сніжана
старший викладач
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

5. Психологічні особливості соціалізації жінок, що постраждали від гендерно зумовленого насильства

Ромашко Юлія
практичний психолог, аспірант
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

6. Проблематика залежної поведінки молоді в умовах воєнного часу

Сізов Дмитро
викладач
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

7. Роль психоемоційної регуляції у збереженні психологічної стійкості під час війни

Гапченко Оксана
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

8. Відображення життєвих цінностей у психології молоді особистості: формування смислів та стійкості

Ягодка Єлізавета
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Степанова Сніжана
старший викладач
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

9. Особливості психологічного консультування клієнтів з когнітивними упередженнями

Майстренко Даріна
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

10. Вигорання під маскою стійкості

Скляр Олексій
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

11. Соціальна дезадаптація підлітків як стадії захисної поведінки

Олена Селіванова
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

12. Психологічні механізми подолання акультураційного стресу в українських біженців

Седьмак Галина
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

СЕКЦІЯ 5

Психологічні аспекти ефективності сучасної освітньої діяльності

Приєднатися до засідання можна за посиланням:
<https://forlan-org-ua.zoom.us/j/82128915277>

Керівник: Борозенцева Тетяна
доцент, кандидат психологічних наук
Секретар: Маркова Алла
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

1. Травмоорієнтований підхід в освітній діяльності

Борозенцева Тетяна
кандидат психологічних наук, доцент
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

2. Modern Insights into the Psychology of Translation: the Interplay of Emotion, Gender and Culture

Безруков Андрій
кандидат філологічних наук, доцент
Український державний університет науки і технологій (м. Дніпро)

3. Socialization of the Individual in the Virtual Space: Risks, Opportunities, and Pedagogical Strategies

Nelya Ihoshkina
lecturer
Thaksin University (Songkhla, Thailand)

4. Емпатія як один із факторів формування міжкультурної компетентності

Семенова Олена
кандидат філологічних наук, доцент
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

5. Психологічні чинники мотивації до навчання молоді в умовах воєнного стану в Україні

Гриніна Ганна
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

6. Соціально-педагогічні умови корекції стратегій поведінки у підлітків з акцентуаціями характеру

Маркова Алла
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

7. Візуальні та аудіо медіа для адвокації та соціальних змін

Ярема Оксана
кандидат філологічних наук, доцент
Дацків Ольга
кандидат педагогічних наук, доцент
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

8. Особливості сприйняття соціальної дистанції учнями старшої школи та вчителями іноземних мов у процесі онлайн-навчання

Решетніков Ростислав
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

9. Психологічні аспекти інтеграції художньої літератури та метафоричних асоціативних карток для розвитку емоційного інтелекту у дітей

Федоров Сергій
практичний психолог
м. Дніпро

10. Психологічні умови розвитку лідерських якостей молоді

Ягодка Єлізавета
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

11. Феномен соціальної стійкості в кризових умовах невизначеності

Корсун Сергій
практичний психолог (Італія)
Борозенцева Тетяна
кандидат психологічних наук, доцент

СЕКЦІЯ 6

Історія, мова, література в аспектах взаємодії

Приєднатися до засідання можна за посиланням:

<https://Meet.google.com/xpmn-white-ujo>

Керівник: Докашенко Галина

доктор історичних наук, професор

Секретар: Скуратівська Марина

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

1. З досвіду проєктування міждисциплінарної теми «Цивілізаційні запити сучасного українського суспільства крізь призму гібридних загроз»

Докашенко Галина

доктор історичних наук, професор

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

2. Дискурс соціальної інтеграції та формування колективної пам'яті вірменської діаспори в міських просторах Китаю

Ян Мінъ

кандидат політичних наук, викладач

Ланьчжоуський політехнічний університет (Китай)

3. Історичні нашарування в назвах вулиць міста Катовіце

Грицук Юрій

кандидат технічних наук, доцент

Грицук Оксана

кандидат психологічних наук, доцент

Національний університет «Острозька академія»

4. Повість Івана Франка «Борислав сміється» як історичне джерело

Шлапаков Андрій

аспірант

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

5. Образи типового гувервілю в романі Дж. Стейнбека «Грона гніву» та в публіцистиці М. Голда

Івлєв Кирило

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

6. Художня література як ілюстративний матеріал у вивченні історії (на матеріалі творів німецької художньої прози кінця XX – початку XXI століття

Скуратівська Марина

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

СЕКЦІЯ 7

Теорія та практика дискурсу

(лінгвістичні, гуманітарні, соціальні вектори розвитку)

Приєднатися до засідання можна за посиланням:

<https://forlan-org-ua.zoom.us/j/5590788324>

Керівник: Суховецька Людмила

кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Скоплєв Андрій

кандидат філологічних наук

1. Когнітивні моделі й механізми породження нових концептів

Дьячок Наталя

доктор філологічних наук, професор

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

2. Мовна агресія як соціолінгвістичне явище

Колесніченко Олена

кандидат філологічних наук, доцент

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

3. Епістемічні маркери як вербальна матриця свідомості в науковому дискурсі

Громко Тетяна

доктор філологічних наук, доцент

Національний університет «Одеська політехніка»

4. Алюзія як спосіб експлікації семантики «небезпеки» в мовленнєвому акті застереження

Суховецька Людмила

кандидат філологічних наук, доцент

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

5. Specific Features of Discourse in Modern Linguistics

Осипенко Віра

кандидат філологічних наук

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

6. The Use of Tenses in Academic Writing

Круть Олена

кандидат філологічних наук, доцент

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

7. Гендерна репрезентація в англomовному рекламному дискурсі

Архіпова Ірина

кандидат філологічних наук, доцент

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

8. Еволюція концепту «гроші» в українських прислів'ях і приказках

Андрєєв Станіслав

аспірант

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

9. Референтність як семантичний засіб спілкування автора з читачем у художньому творі

Андрущенко Вікторія

кандидат філологічних наук, доцент

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет

10. Невидимі архітектори німецької синтаксичної структури: прийменники в дії

Шарко Альбіна

старший викладач

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет

11. Становлення іменникової словозміни чеської та старослов'янської мов: порівняльний аналіз

Скоплєв Андрій

кандидат філологічних наук

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет

12. Голод як метафора справжності в художньому дискурсі

Парахін Андрій

старший лаборант

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет

СЕКЦІЯ 8

Стратегії перекладу. Різноманітність художнього тексту

Приєднатися до засідання можна за посиланням:

<https://forlan-org-ua.zoom.us/j/5590788324>

Керівник: **Старченко Олена**

кандидат філологічних наук

Секретар: **Воротілова Валерія**

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

1. Human Translation vs AI and Machine Translation

Старченко Олена

кандидат філологічних наук

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

2. Стратегії художнього перекладу й проблема еквівалентності у відтворенні алегорії та політичної сатири (на матеріалі роману Джорджа Орвелла «1984»)

Івченко Катерина

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

Національний університет «Одеська політехніка»

3. Основні способи досягнення перекладацької еквівалентності при перекладі художнього тексту

Воротілова Валерія

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

викладач-стажист

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

4. Художні стратегії перекладу магічної реальності у творах Дж. Роулінг

Чупрікова Юлія

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

Національний університет «Одеська політехніка»

5. Роль перекладача у формуванні національної рецепції світової класики (на прикладі українського перекладу «Кентерберійських оповідок» Джеффрі Чосера).

Федоренко Наталія

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

Національний університет «Одеська політехніка»

СЕКЦІЯ 9

Цифрові технології в навчанні іноземних мов

Керівник: **Шкуропат Марина**

кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Пензіна Анастасія**

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

Приєднатися до засідання можна за посиланням:

<https://meet.google.com/rod-drhd-smq>

1. Інтеграція цифрових технологій у підготовку майбутніх перекладачів

Ясинецька Олена

кандидат перекладознавства, доцент

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

2. Gamifying Citation: Creative Use of Reference Tools in EFL Classrooms

Striuk Natalia

доктор філософії

Донецький національний університет імені Василя Стуса

3. Цифрові ігри та гейміфікація у навчання іноземних мов: із досвіду пілотування курсу проєкту Erasmus+ DigiFLEd

Шкуропат Марина

кандидат філологічних наук, доцент

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

4. ICT-Driven Activities for Developing Reading Skills

Пожидаєва Надія

кандидат філологічних наук, доцент

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

5. Activation of Students' Passive Vocabulary with a Generative AI Model

Beiher Iryna

аспірант

Тернопільський національний педагогічний університет

імені Володимира Гнатюка

6. Electronic online Tools in Developing Communication Skills (Listening, Reading)

Syntniak Roman

кандидат філологічних наук

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

7. Мотивація учнів профільної школи до читання через інструменти штучного інтелекту: індивідуалізація, автентичність та колаборації

Лозова Тетяна

старший викладач

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

8. Використання штучного інтелекту для створення казкових наративів англійською мовою як засіб закріплення лексико-граматичних структур у молодших школярів

Пензіна Анастасія
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

9. Методичні засади проєктування дистанційних курсів для старшокласників з урахуванням їхніх психологічних особливостей розвитку

Гарна Світлана
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
кандидат педагогічних наук, проректор
Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

10. Застосування цифрових технологій для формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх філологів-германістів

Бойван Олеся
доктор філософії
Запихляк Ірина
доктор філософії
Донецький національний університет імені Василя Стуса

11. Цифрові інструменти для візуалізації синтаксичних структур: від класичних підходів до інноваційних практик

Радіонова Тетяна
кандидат філологічних наук, доцент
Власова Ганна
викладач
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

12. Застосування інструментів Web 2.0 для формуванні іншомовної комунікативної компетентності (на матеріалі польської мови)

Скребньова Юлія
магістр з філології
вчитель польської мови, англійської мови та зарубіжної літератури
Нововолинський ліцей №9
Нововолинської міської ради Волинської області

СЕКЦІЯ 10

Педагогіка і методика навчання
в умовах компетентнісної трансформації освіти

Керівник: **Гармаш Олена**
доктор філософії, доцент
Секретар: **Кралікаускас Еллада**
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

Приєднатися до засідання можна за посиланням:

<https://meet.google.com/ovw-iazd-gqq>

1. International Cooperation Case: «The Power of Language» from the International Student Team Perspective

Шлапаков Олег
кандидат філологічних наук
Суховецька Людмила
кандидат філологічних наук, доцент
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Lemos Shlotter Jorge R.
professor
Universidad Católica de Salta (Argentina)

2. Аспекти прагматизації освіти: мотивація навчальної діяльності здобувачів

Несторук Наталя
кандидат педагогічних наук, доцент
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

3. Тьюторський супровід як складова професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови: проблеми та перспективи підготовки

Гармаш Олена
доктор філософії, доцент
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

4. Language Training of Future Officers: Psycholinguistic and Communicative Aspects

Боговик Оксана
кандидат філологічних наук, доцент
Остапенко Ігор
доктор філософії
Український державний університет науки і технологій (м. Дніпро)

5. Інноваційні засоби рефлексії в роботі педагогічного менеджера

Ахман Вероніка
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня
Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

6. Проектна діяльність як засіб формування дослідницької компетентності здобувачів освіти на заняттях з історії зарубіжної літератури

Шпетна Світлана

кандидат педагогічних наук, доцент

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

7. Developing Competency-Based Learning Innovation through the OBE–SoTL Framework: A Case Study of the Financial Modeling Workshop in the Modern Management Curriculum

Suwan-achariya Shinasak

Ph. D. in Economics, associate professor, lecturer

Thaksin University (Songkhla, Thailand)

8. Discursive Practices as an Indicator and a Means of Developing Global Competence in Learners

Ovcharenko Olena

магістр філології

academic program assistant (undergraduate programs)

Memorial University of Newfoundland (Canada)

9. Діджиталізація освіти в сучасних реаліях

Лиманська Світлана

здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

10. Шляхи подолання бар'єрів у навчанні здобувачів вищої освіти з ООП

Кралікаускас Еллада

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

11. Викладання філологічних дисциплін у вищій школі: протиріччя та новітні погляди

Кравченко Єлизавета

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

12. Methodological Features of Teaching Lexical Competence to Senior School Students in English Lessons

Олійник Анастасія

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»