

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Горлівський інститут іноземних мов  
Луганський національний університет імені Тараса Шевченка  
Криворізький державний педагогічний університет  
Національний університет «Полтавська політехніка  
імені Юрія Кондратюка»



**До Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку**

**ПРОГРАМА**  
**Міжнародної науково-практичної конференції**  
**«Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії»**

**9 листопада 2023 року**

**75-річчю Горлівського інституту іноземних мов  
присвячується**

Дніпро – 2023

## ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

**Голова оргкомітету** – директор Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат філологічних наук, доцент **Бєліцька Євгенія**

### **Співголови:**

**Марченко Тетяна** – заступник директора з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор філологічних наук, професор

**Комаров Сергій** – завідувач кафедри світової літератури Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор філологічних наук, професор

### **Члени оргкомітету:**

**Борозенцева Тетяна** – завідувач кафедри психології ГПМ ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат психологічних наук, доцент

**Степанова Сніжана** – технічний секретар, старший викладач кафедри психології ГПМ ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

**Скляр Ірина** – доцент кафедри української філології ГПМ ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат філологічних наук, доцент

**Кошелева Наталя** – доцент кафедри психології ГПМ ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат педагогічних наук, доцент

**Дроздова Діана** – доцент кафедри психології ГПМ ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат психологічних наук

**Крижановська Ольга** – завідувач кафедри української та зарубіжної літератури Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філологічних наук, доцент

**Ковпик Світлана** – професор кафедри української та зарубіжної літератур Криворізького державного педагогічного університету, доктор філологічних наук, професор

**Мельник Наталя** – завідувач кафедри української та зарубіжної літератур Криворізького державного педагогічного університету, кандидат філологічних наук, доцент

**Яланська Світлана** – професор кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», доктор психологічних наук, професор

**Несторук Наталя** – доцент кафедри педагогіки та методики викладання ГПМ ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат педагогічних наук, доцент

**Єфімов Дмитро** – доцент кафедри педагогіки та методики викладання ГПМ ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат педагогічних наук

Конференція проходить в дистанційному онлайн-форматі. Матеріали наукового заходу розташовано на платформі відкритого рецензування Peers.International, яка розроблена та підтримується в межах проєкту «Відкриті практики, прозорість та добросовісність для сучасної вищої школи» (OPTIMA): <https://peers.international/uk/lpp>

## **РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

### **Онлайн-платформи Zoom і Google Meet**

10.45 – 11.00 – налагодження зв'язку учасників засідання.

11.00 – 13.30 – пленарне засідання.

14.00 – 17.00 – робота секцій.

17.00 – 17.30 – підбиття підсумків.

Доповіді на пленарному засіданні – до 20 хвилин.

Доповіді на секційних засіданнях – 10-15 хвилин.

Виступи в обговореннях – до 2-х хвилин

Робочі мови конференції – українська, англійська, німецька.

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

*Приєднатися до засідання можна за посиланням:*

<https://forlan-org-ua.zoom.us/j/84843319129>

**Модератор – Скляр Ірина**, доцент кафедри української філології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат філологічних наук, доцент

### **ПРИВІТАННЯ:**

**Беліцька Євгенія** – голова оргкомітету, директор Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат філологічних наук, доцент

**Марченко Тетяна** – співголова оргкомітету, заступник директора з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор філологічних наук, професор

**Комаров Сергій** – співголова оргкомітету, завідувач кафедри світової літератури Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор філологічних наук, професор

### **ДОПОВІДІ:**

1. Елементи мистецької терапії на уроці української літератури: з досвіду викладання в Безкоштовній школі онлайн для дітей з України

**Швець Ганна**

*доктор філологічних наук, професор*

*Київський національний університет імені Тараса Шевченка*

2. Соціально-психологічне значення феномена творчості в умовах глобальних цивілізаційних змін

**Борозенцева Тетяна**

*кандидат психологічних наук, доцент*

*Горлівський інститут іноземних мов*

*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

3. Analyzing the Psychology of Terrorism and School Shootings in Contemporary German-Language Drama

**Юган Наталія**

*доктор філологічних наук, професор*

*Луганський національний університет імені Тараса Шевченка*

4. Інтерактивні технології онлайн-навчання майбутніх освітян в критичних умовах

**Коноваленко Тетяна**

*кандидат педагогічних наук, доцент*

*Мелітопольський державний педагогічний університет*

*імені Богдана Хмельницького*

5. Засоби вербалізації соціального стереотипу у кінофільмі «12 Angry Men»

**Суховецька Людмила**

*кандидат філологічних наук, доцент*

*Горлівський інститут іноземних мов*

*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

6. Гендерно чутлива освіта як шлях досягнення цілей сталого розвитку

**Кокоріна Людмила**

*кандидат педагогічних наук, доцент*

*Горлівський інститут іноземних мов*

*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

## СЕКЦІЯ 1

### Проблема психологізму в класичній та сучасній літературі

#### Підсекція 1

Приєднатися до засідання можна за посиланням:

<https://meet.google.com/ube-mgdi-qhd>

Керівник: **Мельник Наталя**

*кандидат філологічних наук, доцент*

Секретар: **Юрченко Інна**

*викладач кафедри світової літератури*

1. Художнє осмислення девіантної поведінки в романі Ієна Мак'юена «Нестерпне кохання»

**Кеба Олександр**

*доктор філологічних наук, професор*

**Кам'янець-Подільський національний університет  
імені Івана Огієнка**

2. Psychologism as an Artistic Technique in Literature

**Горлова Олена**

*кандидат філологічних наук, доцент*

**Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

3. Специфіка психологізму у модерністському романі В. Домонтовича «Доктор Серафікус»

**Любінецька Марія**

*кандидат філологічних наук, викладач*

**Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка**

4. Психологічні маркери драми Марії Матіос «Мами»

**Мельник Наталя**

*кандидат філологічних наук, доцент*

**Криворізький державний педагогічний університет**

5. Прийоми психологізму в готичних оповіданнях Е. Гаскелл

**Рубан Алла**

*кандидат філологічних наук, доцент*

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

6. Ідея пошуку себе в образі головного героя роману В. Найпола «Напівжиття»

**Юрченко Інна**

*викладач*

**Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

7. Особливості відтворення людської психології у романі Дж. Еліот «Middlemarch»

**Ямпонець Варвара**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

8. Неоромантичні прояви в романі Джека Лондона «Серця трьох»

**Хмельовська Марина**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

## **СЕКЦІЯ 1**

### **Проблема психологізму в класичній та сучасній літературі**

#### **Підсекція 2**

*Приєднатися до засідання можна за посиланням:*

<https://meet.google.com/ube-mgdi-qhd>

**Керівник: Комаров Сергій**

*доктор філологічних наук, професор*

**Секретар: Ковченко Володимир**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

1. «Захар Беркут» як текст і кінотекст (опції психологізму)

**Голобородько Ярослав**  
*доктор філологічних наук, професор*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

2. Вербальні/невербальні засоби вираження психологізму в прозі Барбари Космовської для дітей

**Журба Світлана**  
*кандидат філологічних наук, доцент*  
**Криворізький державний педагогічний університет**

3. Психологізм повісті Г. Джеймса «The Beast in the Jungle»

**Комаров Сергій**  
*доктор філологічних наук, професор*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

4. Коли слова малюють душу: образний вимір поезії та прози Аліни Шевченко

**Шкуров Євген**

*кандидат філологічних наук, доцент*  
**Державний торговельно-економічний університет (Київ)**

5. Специфіка художнього відтворення депресивного розладу у романі М. Уельбека «Серотонін»

**Карпіна Олена**  
*кандидат філологічних наук, доцент*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

6. Жіночі образи в романі Ісабель Альєнде «Будинок духів»

**Світлична Марина**  
*викладач*  
**Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна**

7. Людина і світ у романі Б. Сансаля «2084: Кінець світу»

**Янгазова Катерина**  
*здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня*  
**Ледняк Юлія**  
*кандидат філологічних наук, доцент*  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

8. Жанрова модель класичного англomовного детективу у зв'язку з психологічною складовою

**Собчук Ольга**  
*асистент*  
**Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія**  
**імені Тараса Шевченка**

9. Підтекст як засіб розкриття особистості в оповіданнях Дж. Д. Селінджера

**Ковченко Володимир**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

## **СЕКЦІЯ 2**

**Гендерні дослідження в літературознавстві, психології, педагогіці**

*Приєднатися до засідання можна за посиланням:*

<https://meet.google.com/ube-mgdi-qhd>

**Керівник: Семененко Любов**

*кандидат філологічних наук, доцент*

**Секретар: Кошкіна Катерина**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*



1. Лінгвокультурологічний аспект гендерних відносин

**Давидченко Інна**

*кандидат педагогічних наук, доцент*

***Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»***

2. Фемінні маркери у психологічному просторі романів «Пів'яблука» та «Інші пів'яблука» Галини Вдовиченко

**Семененко Любов**

*кандидат філологічних наук, доцент*

***Криворізький державний педагогічний університет***

3. Психологічні особливості професійної самореалізації жінок

**Криворучко Олександр**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

***Мелітопольський державний педагогічний університет***

***імені Богдана Хмельницького***

4. Психологічні детермінанти особистісної сфери вимушено переміщених жінок

**Криворучко Наталя**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

***Мелітопольський державний педагогічний університет***

***імені Богдана Хмельницького***

5. Гендерні особливості відреагування на стрес

**Мартінова-Ганецька Тетяна**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

***Мелітопольський державний педагогічний університет***

***імені Богдана Хмельницького***

6. Чоловіче та жіноче кризь призму філософської концепції Д. Г. Лоуренса (на матеріалі повісті «St. Mawr»)

**Кошкіна Катерина**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

***Горлівський інститут іноземних мов***

***ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»***

7. Гендерні аспекти впливу професійної мотивації на ступінь життєстійкості особистості

**Трунтаєв Артур**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

***Горлівський інститут іноземних мов***

***ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»***

### **СЕКЦІЯ 3**

**Проблеми прикладної психології.**

## Сучасні форми роботи психолога-практика

Приєднатися до засідання можна за посиланням:

<https://meet.google.com/jtx-ruci-yri?authuser=0>

Керівник: **Борозенцева Тетяна**

*кандидат психологічних наук, доцент*

Секретар: **Гладиш Валерій**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

1. Універсальність та рефлексивність символів

**Дроздова Діана**

*кандидат психологічних наук, доцент*

**Горлівський інститут іноземних мов**

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

2. Соціальна адаптація вимушено переміщених осіб засобами арт-терапії

**Шевченко Світлана**

*кандидат психологічних наук, доцент*

**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

3. Особливості арт-терапії підлітків в режимі он-лайн

**Астахов Олексій**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**Горлівський інститут іноземних мов**

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

4. Сучасні арт-терапевтичні методи для дітей

**Крамчанінова Катерина**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**Горлівський інститут іноземних мов**

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

5. Доцільність застосування медіації у вирішенні конфліктів між підлітками

**Гладиш Валерій**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**Горлівський інститут іноземних мов**

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

6. Розвиток емоційного інтелекту учасників освітнього процесу ЗВО як запорука конструктивної взаємодії

**Гузь Наталія**

*кандидат психологічних наук, доцент*

**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

7. Сучасні форми роботи психолога-практика в умовах фрустрації

**Стеценко Алла**

*викладач*

**Університет Григорія Сковороди в Переяславі**

8. Визначення зрілої особистості класичними психологічними школами

**Рибалка Поліна**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**Горлівський інститут іноземних мов**

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

9. Особливості профілактики суїцидальних проявів як наслідків психотравмуючих подій

**Мішунін Михайло**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**Горлівський інститут іноземних мов**

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

10. Вплив механізмів психічних захистів на формування інтимних стосунків в юнацькому віці

**Черлат Дмитро**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**Горлівський інститут іноземних мов**

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

11. Особливості використання технік безконфліктної комунікації в ситуації проявів психолого-емоційного насилля

**Мосяженко Ігор**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**Горлівський інститут іноземних мов**

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

12. Вплив типу виховання на розвиток Я-концепції підлітків

**Рисіна Ірина**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

#### **СЕКЦІЯ 4**

#### **Проблеми соціалізації особистості**

*Приєднатися до засідання можна за посиланням:*

<https://meet.google.com/jtx-ruci-yri?authuser=0>

**Керівник: Разумова Олена**  
*доктор філософії*

Секретар: **Лавриненко Євгенія**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

1. Особистість та її соціалізація: природа, проблеми, різновиди

**Харламов Михайло**

*доктор історичних наук, професор*

**Національний університет цивільного захисту України**

2. Адаптаційні трансформації психологічних властивостей особистості в підприємницькій діяльності

**Степаненко Лариса**

*кандидат психологічних наук, доцент*

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

3. Психолого-педагогічна взаємодія у формуванні особистості сучасної молоді

**Волошина Валентина**

*доктор психологічних наук, професор*

**Український державний університет імені Михайла Драгоманова**

4. Соціалізація підлітка: виклики та стратегії

**Терещенко Вікторія**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**Горлівський інститут іноземних мов**

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

5. Особливості соціально-психологічної адаптації вимушено-переміщених осіб в умовах воєнного конфлікту

**Шаповал В'ячеслав**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**Горлівський інститут іноземних мов**

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

6. Поведінка особи і групи з позиції психоаналізу

**Остополець Ірина**

*кандидат психологічних наук, доцент*

**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

7. Проблеми соціалізації особистості

**Терехов Євген**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**Горлівський інститут іноземних мов**

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

8. Вплив типу темпераменту на академічну успішність студентів

**Молько Дар'я**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

*Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького*

9. Психологічні особливості формування образу шлюбного партнера в юнацькому віці

**Ципкіна Олена**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького*

10. Генезис самоідентифікації військовослужбовців

**Єсіна Олеся**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
Варіна Ганна*  
*Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького*

11. Професійна мотивація як фактор підвищення життєстійкості особистості

**Мякота Єлизавета**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

12. Системний підхід при вивченні толерантності як соціально-психологічного феномену

**Приходько Сергій**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*  
**Нечитайло Валентин**  
*(Костянтинівка)*

13. Особливості професійного вибору та професійного самовизначення студентів вищого педагогічного навчального закладу

**Лавриненко Євгенія**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

14. Умови формування здатності до емпатії як чинника здорових міжособистісних стосунків

**Бєлий Євген**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

15. Організаційна культура менеджерів торгівельних організацій

**Мрачковський Олексій**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Сумський державний університет**

16. Аналіз ролі соціально-економічних та психологічних факторів у процесі формування психологічної готовності до професійної діяльності

**Антоненко Дмитро**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

## **СЕКЦІЯ 5**

**Корекційна педагогіка і психологія.**  
**Психологічні детермінанти здоров'я особистості**

### **Підсекція 1**

*Приєднатися до засідання можна за посиланням:*  
<https://meet.google.com/ama-epps-twe>

**Керівник: Кошелева Наталя**

*кандидат педагогічних наук, доцент*

**Секретар: Гноєва Юлія**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

1. Психологічні особливості емоційних переживань важких життєвих ситуацій дорослими

**Белякова Світлана**  
*кандидат психологічних наук, доцент*  
**Університет Григорія Сковороди в Переяславі**

2. Використання бібліотерапії для відновлення особистісних ресурсів ВПО

**Прокоф'єва Олеся**  
*кандидат психологічних наук, доцент*  
**Мелітопольський державний педагогічний університет**  
**імені Богдана Хмельницького**

3. Психологічні особливості людини з набутою інвалідністю

**Ковальова Ольга**  
*доктор психологічних наук, професор*  
**Мелітопольський державний педагогічний університет**  
**імені Богдана Хмельницького**

4. Зв'язок понять: життєва криза, стрес та психологічна резильєнтність у дослідженні психологічних особливостей жертв життєвої кризи внаслідок військової агресії

**Штагер Тетяна**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

5. Особливості психологічних проявів конфліктності та агресивності у поведінці підлітків

**Усенко Марина**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

6. Психоедукація військовослужбовців зі зниження бойового стресу

**Мусієнко Валентин**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Мелітопольський державний педагогічний університет**  
**імені Богдана Хмельницького**

7. Ефективні стратегії подолання стресу

**Кошелева Наталя**  
*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

8. Вплив тривожності на навчальну мотивацію учнів середньої ланки загальноосвітньої школи

**Гноєва Юлія**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

9. Психологічні чинники розвитку копінг-поведінки особистості в юнацькому віці

**Бутенко Наталя**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

10. Особливості розвитку захисних психологічних механізмів у юнацькому віці

**Скугоріна Світлана**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

11. Корекція особистісної тривожності в підлітків засобами казкотерапії

**Міхєєв Даніїл**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

*Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

12. Детермінанти професійного вигорання працівників благодійних організацій: особливості психологічної корекції

**Карч Марія**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
Сумський державний університет*

13. Особливості прояву стресу у дітей дошкільного віку в сім'ях вимушеного переселення

**Єрмоленко Аліна**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

14. Основні копінг-стратегії поведінки підлітків

**Помогалов Кирило**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

15. Вплив популярної культури на особливості емоційного та психологічного розвитку дітей від 7 до 17 років

**Краснова Катерина**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

## СЕКЦІЯ 5

**Корекційна педагогіка і психологія.  
Психологічні детермінанти здоров'я особистості**

### Підсекція 2

*Приєднатися до засідання можна за посиланням:*

<https://meet.google.com/ama-epps-twe>

**Керівник: Резнікова Олена**

*кандидат психологічних наук, доцент*

**Секретар: Сізов Дмитро**

*викладач кафедри психології*

1. Психологічне благополуччя як чинник учбової діяльності студентів-філологів

**Дмитренко Вікторія**  
*доктор філологічних наук, професор*



2. Формування компетентності з відновлення і збереження психічного здоров'я під час викладання освітнього компоненту «Безпека життєдіяльності і цивільний захист»

**Прокоф'єва Ольга**  
*старший викладач*

*Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького*

3. Формування сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі студентської групи в умовах воєнного стану

**Остапенко Анна**  
*кандидат педагогічних наук, старший викладач*

*Черкаський національний університет  
імені Богдана Хмельницького*

4. Постановка проблеми вивчення ціннісних орієнтацій та психологічного благополуччя студентської молоді

**Желобицкий Дмитро**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**Остополец Ірина**  
*кандидат психологічних наук, доцент*  
*Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького*

5. Особливості стресозахисної поведінки особистості в період ранньої дорослості

**Резнікова Олена**  
*кандидат психологічних наук, доцент*  
*Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

6. Психологічні причини виникнення синдрому жертви у ВПО та особливості їх прояву

**Бассанець Юлія**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
*Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького*

7. Психосоматичні розлади у представників допомагаючих професій під час війни

**Бабік Людмила**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
*Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького*

8. Особливості подолання синдрому «професійного вигорання» викладачів закладів вищої освіти

**Хараджи Марина**  
*кандидат психологічних наук, доцент*  
**Університет Григорія Сковороди в Переяславі**

9. Стрес і травми війни. Нормалізація проявів травматичного стресу у дітей та підлітків

**Степанова Сніжана**  
*старший викладач*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

10. Адикція як форма прояву поведінки сучасної молоді

**Сізов Дмитро**  
*викладач кафедри психології*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

11. Умови забезпечення психологічного благополуччя внутрішньо переміщених осіб, які пережили травматичний досвід

**Вінс Вікторія**  
*кандидат психологічних наук, доцент*  
**Університет Григорія Сковороди в Переяславі**

12. Прояви РАС у дітей

**Рудакова Тетяна**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Мелітопольський державний педагогічний університет**  
**імені Богдана Хмельницького**

13. Казкотерапія як засіб підвищення життєстійкості жінок ВПО

**Омельницька Світлана**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Мелітопольський державний педагогічний університет**  
**імені Богдана Хмельницького**

14. Психологічний супровід тимчасових біженців на території республіки Польща

**Забаренко Анастасія**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Мелітопольський державний педагогічний університет**  
**імені Богдана Хмельницького**

15. Умови формування професійної мотивації молоді як складової життєздатності особистості в кризових умовах життя

**Мухін Дмитро**

здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

## **СЕКЦІЯ 6**

**Мова, мислення, свідомість: філологічний та психологічний ракурси**

*Приєднатися до засідання можна за посиланням:*

<https://meet.google.com/oye-gswm-hkd>

**Керівник: Потреба Надія**

*кандидат філологічних наук, доцент*

**Секретар: Онищенко Юлія**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

1. Лексичні та фразеологічні синоніми на позначення емоції страху в прозі  
Марії Матіос

**Насмінчук Ірина**

*кандидат філологічних наук, доцент*

**Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»**

**(м. Кам'янець-Подільський)**

2. Психологічні чинники мовленнєвої редукації

**Дьячок Наталя**

*доктор філологічних наук, професор*

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

3. Триєдина природа мови, мислення і свідомості

**Тепла Оксана**

*кандидат педагогічних наук, доцент*

**Національний університет біоресурсів**

**і природокористування України (Київ)**

4. Феномен загадки у французькій мові

**Потреба Надія**

*кандидат філологічних наук, доцент*

**Горлівський інститут іноземних мов**

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

5. Роль мови у формуванні професійної компетентності менеджера:  
психологічний аспект

**Власенко Олена**

*кандидат економічних наук, доцент*

**Міжнародний Європейський університет (Київ)**

6. Мова і мислення у світлі сучасних психологічних досліджень: до постановки питання

**Андрійчук Дмитро**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Національний університет біоресурсів  
і природокористування України (Київ)**

7. Психолінгвістичні особливості англomовного академічного письма

**Ясинецька Олена**  
*кандидат філологічних наук, доцент*  
**Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

8. Глобалізація і мовна картина світу

**Кривченко Олександр**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Національний університет біоресурсів  
і природокористування України (Київ)**

9. Реалізація мовної особистості Шерлока Голмса в текстових та кінематографічних інтерпретаціях

**Онищенко Юлія**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

10. Мовна свідомість як психолінгвістичний феномен

**Красота Дмитро**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Національний університет біоресурсів  
і природокористування України (Київ)**

## **СЕКЦІЯ 7**

**Теорія та практика дискурсу  
(лінгвістичні, гуманітарні, соціальні вектори розвитку)**

*Приєднатися до засідання можна за посиланням:*

<https://meet.google.com/oye-gswm-hkd>

**Керівник: Ситняк Роман**

*кандидат філологічних наук, доцент*

**Секретар: Безкоровайний Владислав**

*викладач кафедри французької та іспанської мов*

1. Філософські аспекти в семантиці компаративних конструкцій гумористичного дискурсу (на матеріалі художньої прози Є. Гуцала та О. Ільченка)

**Ковальова Ганна**  
*кандидат філологічних наук, доцент*  
*Донбаська державна машинобудівна академія*

2. Вербалізація української ідентичності (на матеріалі роману Ліан Гійом «Les errants»)

**Семенова Олена**  
*кандидат філологічних наук, доцент*  
*Горлівський інститут іноземних мов*  
*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

3. До історії та актуальності порівняльного методу у дослідженнях лексичної семантики

**Ситняк Роман**  
*кандидат філологічних наук, доцент*  
*Горлівський інститут іноземних мов*  
*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

4. Політичний дискурс як сфера реалізації мовленнєвої маніпуляції

**Постанюк Марина**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
*Національний університет біоресурсів*  
*і природокористування України (Київ)*

5. Роль взаємодії між мовами в контексті лінгвістичної динаміки (на прикладі сучасної іспанської мови)

**Безкоровайний Владислав**  
*викладач*  
*Горлівський інститут іноземних мов*  
*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

6. Міфологічна свідомість як основа мовної образності

**Кожухар Людмила**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
*Національний університет біоресурсів*  
*і природокористування України (Київ)*

Дискурс, мова та мовленнєва діяльність

**Осипенко Віра**  
*викладач*  
*Горлівський інститут іноземних мов*  
*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

7. До теорії існування семантичних універсалій

**Вілісов Максим**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

8. Актуалізація традиційного та новітнього визначення метафори

**Дем'янченко Анастасія**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Запорізький національний університет**

9. Використання фразеологізмів у сучасній англomовній мультиплікації

**Чернова Юлія**  
*старший викладач*  
**Національний університет біоресурсів**  
**і природокористування України (Київ)**

10. Лексична репрезентація лінгвокультурного концепту «любов»

**Несторук Наталя**  
*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Тимченко Наталія**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

11. Неологізми в англomовному аграрному дискурсі

**Матяш Ілля**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Національний університет біоресурсів**  
**і природокористування України (Київ)**

## **СЕКЦІЯ 8**

### **Стратегії художнього перекладу. Різноманітність художнього тексту**

*Приєднатися до засідання можна за посиланням:*

<https://meet.google.com/jet-uaqn-hwz>

**Керівник: Ясинецька Олена**

*кандидат філологічних наук, доцент*

**Секретар: Біла Христина**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

1. Development of Translation and Interpretation in Ukraine in the First Half of the 20th Century

**Шлапаков Олег**  
*кандидат філологічних наук, доцент*  
**Старченко Олена**

*кандидат філологічних наук, доцент  
Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

2. Normative Aspects of Translation

**Ясинецька Олена**  
*кандидат філологічних наук, доцент  
Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

3. Фентезійний метароман ХХІ століття: українсько-англійські паралелі

**Гурдуз Андрій**  
*кандидат філологічних наук, доцент  
Миколаївський національний університет  
імені В. О. Сухомлинського*

4. Психологічна обґрунтованість перекладацької практики Тодося Осьмачки

**Крижановська Ольга**  
*доктор філологічних наук, доцент  
Луганський національний університет імені Тараса Шевченка*

5. Аналіз лексико-граматичних трансформацій в україномовному перекладі роману Джорджо Мойєс «Подаруй мені зірку»

**Возняк Ярослав**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
Національний університет біоресурсів  
і природокористування України (Київ)*

6. Ритмічність роману Джеймса Джойса Ulysses та її збереження в українському перекладі

**Біла Христина**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

7. Особливості перекладу власних назв в україномовному перекладі сучасного фентезі Ренсома Ріггза «Дім дивних дітей»

**Черкасенко Олексій**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
Національний університет біоресурсів  
і природокористування України (Київ)*

8. Пріоритети в розвитку перекладацької компетентності

**Шкуропат Гордій**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

9. Граматичні трансформації в україномовному перекладі роману Маргарет Етвуд «Заповіти»

**Митько Олексій**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Національний університет біоресурсів  
і природокористування України (Київ)**

10. Психотипи персонажів американських ситкомів

**Шумілін Деніс**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

11. Стилiстичний аналіз україномовного перекладу роману Стівена Кінга «Країна розваг»

**Кравченко Влад**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Національний університет біоресурсів  
і природокористування України (Київ)**

## **СЕКЦІЯ 9**

**Художня література як ілюстративний матеріал  
у вивченні психології, педагогіки та історії.  
Виховний потенціал художньої літератури**

*Приєднатися до засідання можна за посиланням:*

<https://meet.google.com/ube-mgdi-qhd>

**Керівник: Марченко Тетяна**

*доктор філологічних наук, професор*

**Секретар: Панчук Анна**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

1. Художня література як засіб формування конфліктологічної культури майбутнього педагога

**Дуткевич Тетяна**  
*кандидат психологічних наук, професор*  
**Кам'янець-Подільський національний університет  
імені Івана Огієнка**

2. Репутація письменника в сучасній історико-культурній ситуації: попередні спостереження

**Марченко Тетяна**  
*доктор філологічних наук, професор*  
**Горлівський інститут іноземних мов**



*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

3. Літературний твір як різновид історичного джерела (на матеріалі роману Герти Мюллер «Гойдалка дихання»)

**Докашенко Галина**  
*доктор історичних наук, професор*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

4. Етичні та виховні маркери японської літератури

**Козлов Антон**  
*аспірант*  
**Луганський національний університет імені Тараса Шевченка**

5. Стан наукової розробленості проблеми соціалізації людей третього покоління засобами художньої літератури

**Бакай Ольга**  
*аспірант*  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

6. Психологічний вплив літератури на становлення моральної поведінки молодших школярів

**Бочаріна Наталія**  
*кандидат психологічних наук, доцент*  
**Університет Григорія Сковороди в Переяславі**

7. Виховна цінність весільних обрядодій та фольклорних творів, що їх супроводжують

**Скиба Ольга**  
*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Луганський національний університет імені Тараса Шевченка**

8. Романна творчість С. Жадана в аспекті виховання сучасної молоді

**Панчук Анна**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**Єфімов Дмитро**  
*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

**СЕКЦІЯ 10**

**Проблеми використання інноваційних технологій  
в психолого-педагогічних дослідженнях і освітньому процесі**

**Підсекція 1**

*Приєднатися до засідання можна за посиланням:*

<https://meet.google.com/jjb-irjv-qit>

Керівник: **Кокоріна Людмила**

*кандидат педагогічних наук, доцент*

Секретар: **Верцанова Наталія**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

1. Інноваційні аспекти освітньої діяльності сьогодення

**Бондаренко Тетяна**

*доктор педагогічних наук, професор*

**Українська інженерно-педагогічна академія**

2. Впровадження інноваційних технологій у психолого-педагогічних дослідженнях: шляхи підвищення ефективності та якості освіти

**Гудзенко Олена**

*кандидат філософських наук, доцент*

**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

3. Сучасний та креативний педагогічний менеджер – гарантія успіху освітнього процесу

**Урядова Маргарита**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**Горлівський інститут іноземних мов**

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

4. Застосування технології доповненої реальності в освіті

**Єфімов Дмитро**

*кандидат педагогічних наук, доцент*

**Горлівський інститут іноземних мов**

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

5. Менеджмент у сфері освіти: конфлікт у педагогічному спілкуванні

**Верцанова Наталія**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»**

6. Комунікативний менеджмент у сфері освіти: педагогічний такт та етика

**Щербина Юлія**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**Горлівський інститут іноземних мов**

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

7. Психолого-педагогічні аспекти позитивної психології на уроках англійської мови в старшій школі

**Філіппова Інна**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

*Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

8. Шляхи опанування науково-педагогічних досліджень при вивченні фахових дисциплін

**Несторук Микола**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
Горлівський інститут іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

## **СЕКЦІЯ 10**

**Проблеми використання інноваційних технологій  
в психолого-педагогічних дослідженнях і освітньому процесі**

### **Підсекція 2**

*Приєднатися до засідання можна за посиланням:*

<https://meet.google.com/jjb-irjv-qit>

**Керівник: Грицук Оксана**

*кандидат психологічних наук, доцент*

**Секретар: Данильченко Еліна**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

1. Сучасні методи дослідження саморегуляції у здобувачів закладів вищої освіти

**Грицук Оксана**

*кандидат психологічних наук, доцент*

**Горлівський інститут іноземних мов**

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

**Грицук Юрій**

*кандидат технічних наук, доцент*

**Донбаська національна академія будівництва і архітектури**

2. Peculiarities of Studying Economics in Thailand

**Shinasak Suwan-achariya**

*Ph. D. in Economics, Associate professor*

**Thaksin University (Songkhla, Thailand)**

3. Впровадження у навчально-виробничий процес ПТНЗ робочих зошитів як засобів інноваційної технології

**Бобрікова Юлія**

*кандидат педагогічних наук, доцент*

**ННППІ Української інженерно-педагогічної академії**

4. Використання інноваційних технологій як запорука модернізації сучасної освіти

**Руденко Юлія**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**Маслова Аліна**

*кандидат педагогічних наук, доцент*

**Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького**

5. Традиційне та альтернативне навчання в Україні: порівняльний аналіз

**Рвачова Ганна**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**Горлівський інститут іноземних мов**

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

6. Інноваційні форми самостійної діяльності учнів при вивченні зарубіжної літератури у старшій школі

**Никоненко Яна**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

7. Використання інноваційних технологій при вивченні курсу зарубіжної літератури в закладах освіти педагогічного спрямування (із досвіду роботи)

**Темніков Володимир**

*вчитель вищої категорії*

**Дніпровський фаховий педагогічний коледж комунального закладу  
вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти»**

8. Імітаційні ігри на уроках зарубіжної літератури у старших класах

**Данильченко Еліна**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

## **СЕКЦІЯ 11**

### **Проблеми використання інноваційних технологій у викладанні мови, літератури, історії**

*Приєднатися до засідання можна за посиланням:*

<https://meet.google.com/dqh-tphw-rsi>

**Керівник: Скляр Ірина**

*кандидат філологічних наук, доцент*

**Секретар: Волошина Анастасія**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*

1. Застосування тренажерів сервісу Learningapps.org як супровідного електронного ресурсу в процесі вивчення світової літератури у вищих навчальних закладах

**Казаков Ігор**  
кандидат філологічних наук, доцент  
*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

2. Види та форми скафолдингу в практиці викладання англійської мови для психологів на основі методології CLIL

**Шкуропат Марина**  
кандидат філологічних наук, доцент  
*Горлівський інститут іноземних мов*  
*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

3. Графічні методи формування математичної компетентності на уроках української літератури та способи їх візуалізації

**Федчун Тетяна**  
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
**Гонюк Олександра**  
кандидат філологічних наук, доцент  
*Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара*

4. CLIL та онлайн-інструменти для вивчення історії

**Концур Вікторія**  
кандидат історичних наук, доцент  
*Горлівський інститут іноземних мов*  
*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

5. Уроки компаративного аналізу як новітнє явище в сучасній українській школі

**Маторіна Наталя**  
кандидат філологічних наук, доцент  
*Волинський національний університет імені Лесі Українки*  
**Волошина Анастасія**  
здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

6. Інгібітори креативності та критичного мислення здобувачів ЗВО

**Скляр Ірина**  
кандидат філологічних наук, доцент  
*Горлівський інститут іноземних мов*  
*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

7. Освітній процес крізь призму дизайн-мислення на уроці іноземної мови

**Ананьян Еліна**  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

8. Інтерактивні технології навчання української мови як форма реалізації педагогічного дискурсу

**Радіонова Тетяна**  
*кандидат філологічних наук, доцент*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

9. Інфомедійна грамотність на уроках української літератури

**Муратова Ольга**  
*кандидат історичних наук, доцент*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

10. Психологічні методи активізації пам'яті на уроках української мови

**Тітова Ольга**  
*кандидат філологічних наук, доцент*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

11. Інтертекстуальний аналіз художніх творів на заняттях зарубіжної літератури як засіб формування інтерпретаційної компетентності

**Темнікова Інна**  
*вчитель вищої категорії*  
**Дніпровський фаховий педагогічний коледж комунального закладу**  
**вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти»**

## **СЕКЦІЯ 12**

**Питання теорії та методики викладання**  
**у вищій і загальноосвітній школі**

### **Підсекція 1**

*Приєднатися до засідання можна за посиланням:*  
<https://meet.google.com/oqa-kdoy-awm>

**Керівник: Лодатко Євген**  
*доктор педагогічних наук, професор*  
**Секретар: Єфімов Дмитро**  
*кандидат педагогічних наук, доцент*

1. Padagogisches instrument der lehrerberuf entwicklung

**Koinova-Zoellner Julia**  
*Dr. Dr. phil., Lecturer*  
**Technische Universität Dresden (Deutschland)**

2. Методологічна підготовка майбутнього освітнього менеджера як складова професіоналізму

**Лодатко Євген**  
*доктор педагогічних наук, професор*  
**Черкаський національний університет**  
*імені Богдана Хмельницького*

3. The Question of Teaching Methodology of Psychological and Pedagogical Disciplines in Higher Education

**Yıldırım Ahmet**  
*PhD in Pedagogy*  
**Uluköy ŞKMD Primary School (Taşova, Amasya, Turkey)**

4. Роль англomовних автентичних матеріалів у розвитку лексичної компетентності студентів

**Грек Марія**  
*аспірант*  
**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

5. Вплив психологічних теорій мотивації на трансформацію парадигм менеджменту

**Тимошенко Юрій**  
*кандидат філологічних наук, доцент*  
**Черкаський національний університет**  
*імені Богдана Хмельницького*

6. Критичне мислення як важливий фактор у навчанні англійської мови

**Гучко Володимир**  
*викладач*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

7. Партнерська взаємодія учасників освітнього процесу як чинник формування безпечного освітнього простору ЗВО

**Гузь Володимир**  
*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Мелітопольський державний педагогічний університет**  
*імені Богдана Хмельницького*

8. Презентації учнів на уроках зарубіжної літератури у старшій школі

**Маторін Борис**  
*старший викладач*  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

9. Організація позакласної роботи із зарубіжної літератури у старшій школі (термінологічний аспект)

**Агалоян Сусанна**

*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

10. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до розвитку математичної грамотності у молодших школярів

**Ліба Оксана**  
*кандидат педагогічних наук, доцент  
Мукачівський державний університет*

11. Особистісно-орієнтований підхід до адаптації учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти

**Нічуговська Лілія**  
*доктор педагогічних наук, професор  
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара*

12. Фасілітативна компетентність вчителя математики в контексті нової української школи

**Галайко Юлія**  
*кандидат педагогічних наук, доцент  
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара*

13. Особливості формування геометричних уявлень в учнів початкової школи

**Іванова Катерина**  
*кандидат педагогічних наук, учитель  
Покровськ, ЗОШ*

14. Моделі неперервної професійної підготовки фахівця фармацевтичного профілю

**Гнатенко Тамара**  
*викладач циклової комісії професійних фахових дисциплін  
Черкаська медична академія*

## **СЕКЦІЯ 12**

**Питання теорії та методики викладання  
у вищій і загальноосвітній школі**

### **Підсекція 2**

*Приєднатися до засідання можна за посиланням:*

<https://meet.google.com/oqa-kdoy-awm>

**Керівник: Несторук Наталя Анатоліївна**

*кандидат педагогічних наук, доцент*

**Секретар: Лозова Тетяна Олександрівна**

*викладач*



1. Міждисциплінарність як фундаментальний принцип педагогічної теорії та практики

**Десятов Тимофій**  
*доктор педагогічних наук, професор*  
**Черкаський національний університет**  
*імені Богдана Хмельницького*

2. Promoting Inclusive Excellence through Universal Design for Learning in Ukrainian Universities

**Марина Кабанець**  
*доктор педагогічних наук, професор*  
**«ДВНЗ» Донецький національний технічний університет**

3. Формування кроскультурної компетентності майбутніх менеджерів на основі міждисциплінарних студій

**Завгородній Дмитро**  
*аспірант*  
**Черкаський національний університет**  
*імені Богдана Хмельницького*

4. Професійна підготовка фахівців з цифрових технологій для викладання освітньої компоненти «Об'єктно-орієнтоване програмування»

**Чикунів Павло**  
*кандидат технічних наук, доцент*  
**Національний університет «Одеська юридична академія»**

5. Студенти як партнери у навчанні та викладанні

**Скляр Ірина**  
*кандидат філологічних наук, доцент*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

6. Підготовка майбутніх фахівців до використання рекреаційної діяльності в закладах вищої освіти

**Ткаченко Вадим**  
*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Черкаський національний університет**  
*імені Богдана Хмельницького*

7. Психологія спілкування в сучасному дискурсі управління організаційними комунікаціями закладу освіти

**Завгородня Лариса**  
*кандидат філологічних наук, доцент*  
**Черкаський національний університет**  
*імені Богдана Хмельницького*

8. Особливості інформаційно-цифрового розвитку майбутніх учителів початкової школи

**Дерев'янюк Денис**  
*доктор філософії, старший викладач*  
**Черкаський національний університет**  
*імені Богдана Хмельницького*

9. Розвиток комунікативної компетентності особистості засобами діалогічного навчання на уроках української та зарубіжної літератури

**Лавренко Олена**  
*директор*  
**Бахмутський НВК № 11**

10. Нетрадиційні уроки зарубіжної літератури у старшій школі

**Левшин Дмитро**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

11. Особливості формування професійних компетенцій фахівців електроенергетичного напрямку в умовах дистанційного навчання

**Васюченко Павло**  
*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Чернюк Артем**  
*кандидат технічних наук, доцент*  
**Українська інженерно-педагогічна академія**

12. Управління у сфері освіти: безконфліктний педагогічний менеджмент

**Несторук Наталя**  
*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Горлівський інститут іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

13. Методичні аспекти організації міждисциплінарного підходу до викладання фахових дисциплін майбутнім фармацевтичним працівникам

**Лисенко Наталія**  
*викладач циклової комісії професійних фахових дисциплін*  
**Черкаська медична академія**

14. Дебати на уроках зарубіжної літератури у старших класах

**Смагіна Оксана**  
*здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня*  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**